

## IV. Cronograma

### Fechas de celebración:

- 12 de marzo de 2010
- 19 de marzo de 2010

Horario: 16-20 horas

### Lugar de celebración:

#### **Aula 3**

Facultad de Medicina  
C/ Domingo Miral s/n  
50.009-Zaragoza

## V. Destinatarios del Curso

- \*Especialistas en Medicina del Trabajo y en Enfermería de Empresa
- \*Licenciados en Medicina
- \*Médicos de Atención Primaria
- \*Médicos del Trabajo,
- \*Médicos Forenses
- \*Especialistas en Medicina Legal
- \*Personal de Enfermería
- \*Personas interesadas en la investigación científica en estos ámbitos

## VI. Coordinación

**Doña Eva María Andrés Esteban**

Profesora de la Universidad de Zaragoza y estadística del CNIC

**Dª Begoña Marínez Jarreta**

Catedrática de Medicina Legal y Forense. Directora de la Escuela Profesional de Medicina del Trabajo

## VII. Organiza

**Escuela Profesional de Medicina del Trabajo**  
Universidad de Zaragoza

## VII. Inscripciones

### INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

De 12:00 a 14:00 horas:

### FUNDACIÓN EMPRESA-UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Pº Fernando el Católico, 2, entlo.

**Tfno.: 976-35 15 08**

**Fax: 976-55 85 49**

**c-el: [cursos@feuz.es](mailto:cursos@feuz.es)**

---

**Reconocimiento de créditos universitarios**

---



**CURSO  
de  
VALIDACIÓN  
DE  
CUESTIONARIOS**



# I. Presentación

La investigación por encuestas o cuestionarios tiene una amplia utilización en la investigación científica en el ámbito socio-sanitario.

El correcto uso de estas herramientas se configura como una necesidad de primer orden en Medicina del Trabajo y en algunas áreas de la Medicina Forense que por presentar un marcado carácter social, necesitan especialmente de las mismas para el desarrollo de determinadas líneas de investigación

La experiencia de 20 años dedicados a la investigación científica en estos campos nos ha permitido constatar la existencia de un importante déficit de formación en esta materia. Ese déficit genera elevado interés por parte de profesionales de estas especialidades por cursos e iniciativas de formación como la presente lo que se traduce en solicitudes y demandas continuas al respecto.

Con este curso se pretende cubrir ese vacío formativo observado y dar respuesta a la demanda existente. Secundariamente se facilitará la adquisición de competencias entre profesionales que se inician en la investigación científica en estos campos y se pondrán las bases para el desarrollo de líneas y trabajos con amplísima aplicación práctica en Medicina del Trabajo y Medicina Forense.

# II. Objetivos del Curso

- 1.- Introducir al alumno en el concepto de investigación por encuesta.
- 2.-Aprender a diseñar correctamente un cuestionario para la medición de variables de interés.
- 3.-Conocer la metodología utilizada para la validación de cuestionarios.
- 4.-Conocer los métodos estadísticos necesarios para validar un cuestionario.

- 5.-Ser capaz de realizar una lectura crítica de un artículo sobre validación de una encuesta.

En definitiva, se pretende despertar en los investigadores una mirada crítica hacia la elaboración de tales herramientas y desde ese espíritu de sana crítica lograr que sean capaces de elaborar y validar cuestionarios sobre los que con rigor y solvencia

desarrollar una labor de investigación científica.

# III. Programa Docente

## INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN POR ENCUESTA / CUESTIONARIO (1h):

Conocer la utilidad de la encuesta como medio de obtención de información de la población a estudio.

## DISEÑO DE CUESTIONARIOS / ENCUESTAS (3h) :

- Conocer las distintas maneras de preguntar y sus ventajas e inconvenientes.
- Conocer los distintos tipos de escalas y sus ventajas e inconvenientes.

## DISTINTOS TIPOS DE VALIDEZ (1h):

- Validez de apariencia. Definición y ejemplos.
- Validez de criterio. Técnicas para medir la validez de criterio
- Validez de constructo. Técnicas para medir la validez de constructo.

## VALIDACIÓN DE CUESTIONARIOS (4h):

- Distinguir los conceptos de validez y fiabilidad.
  - Conocer los estadísticos necesarios para medir validez:
    - Contrastes de hipótesis paramétricos
    - Contrastes de hipótesis no paramétricos
    - Coefficientes de correlación
  - Conocer los estadísticos necesarios para medir fiabilidad:
    - Sensibilidad y especificadas
    - Curvas ROC
    - Valor predictivo positivo, valor predictivo negativo
    - Coefficiente de correlación intraclass.
    - Coefficiente Kappa

## LECTURA CRITICA DE ARTICULOS DE VALIDACIÓN DE CUESTIONARIOS (1 h):

Realizar revisiones bibliográficas de diferentes encuestas.

## Metodología docente

El Seminario se impartirá de forma semi-presencial y la formación tendrá un carácter teórico-práctico.

Se contabilizarán un total de 15 horas presenciales y 5 horas destinadas a la realización de Trabajos Prácticos tutelados.

Nº de créditos: 20 (10 hs teóricas y 10 prácticas)

## Sistema de evaluación:

1. Evaluación Continuada.
2. Resolución de los ejercicios prácticos.
3. Asistencia obligatoria a todas las sesiones.

## Profesorado:

### Dña. Eva María Andrés Esteban

Investigadora Senior de la unidad de investigación del hospital 12 de Octubre.

### Profª.Dª. Begoña Martínez Jarreta

Catedrática de Medicina Legal y Forense  
Dpto. Anatomía Patológica, Medicina Legal y Forense y Toxicología  
Facultad de Medicina – Universidad de Zaragoza

### Dña. Yolanda Casalod Lozano

Profesora Ayudante de la Universidad de Zaragoza